

Förväntansdokument läsår 2026–2027

Trygghet, ansvar och lärande tillsammans

På Montessoriskolan Centrum vill vi att varje elev ska mötas med respekt, känna trygghet, arbeta i studiero och utvecklas så långt som möjligt. När skola, elev och hem samarbetar skapar vi de bästa förutsättningarna för lärande, trivsel och gemenskap.

Detta förväntansdokument beskriver våra skolregler, vårt gemensamma förhållningssätt och de förväntningar som finns mellan skola, elev och vårdnadshavare. Dokumentet är en del av skolans arbete för trygghet och studiero och går igenom med elever och vårdnadshavare varje läsår. Rektor ansvarar för att dokumentet tas fram, följs upp och hålls aktuellt.

Våra sju byggstenar

De sju formerna i vår logga symboliserar de värden som präglar Montessoriskolan Centrum. Byggstenarna beskriver de förväntningar vi har på oss själva och varandra och vägleder oss i hur vi bemöter varandra, tar ansvar och tillsammans skapar trygghet, lärande och gemenskap.



Trygghet & trivsel

Vi bidrar till en trygg, respektfull och inkluderande miljö där alla känner sig välkomna och värdefulla.



Studiero och struktur

Vi tar gemensamt ansvar för att skapa arbetsro genom tydliga förväntningar, fungerande rutiner och ett gott bemötande.



Kunskapsutveckling och lärande

Vi strävar efter att utvecklas så långt som möjligt utifrån våra förutsättningar och tar ansvar för vårt lärande.



Självständighet och ansvarstagande

Vi utvecklar självständighet, tar ansvar för våra handlingar och gör aktiva val som bidrar till vår egen och andras utveckling.



Gemenskap och delaktighet

Vi visar omtanke om varandra och bidrar till en gemenskap där alla får möjlighet att vara delaktiga och göra sin röst hörd.



Likvärdighet och kvalitet

Vi verkar för att alla elever ges likvärdiga möjligheter att lyckas genom höga förväntningar, god kvalitet och tillgängliga lärmiljöer.



Barnets bästa i fokus

Vi utgår från barnets bästa i våra beslut och tar hänsyn till varje elevs ålder, mognad, förutsättningar och behov.

Elevens ansvar

- Ta ansvar för sitt lärande.
- Följa skolregler, rutiner och personalens instruktioner.
- Visa respekt för andra och bidra till trygghet och studiero.
- Ta ansvar för skolans miljö, material och utrustning

Vårdnadshavares ansvar

- Stödja barnets skolgång och uppmuntra barnet att följa skolans regler.
- Se till att barnet kommer i tid, fullgör sin skolplikt och att frånvaro anmäls.
- Ta del av skolans information och delta i möten och samtal vid behov.
- Samarbeta med skolan för barnets trygghet, utveckling och lärande

Enligt 6 kap. föräldrabalken ansvarar vårdnadshavare för barnets personliga förhållanden och ska se till att barnets behov av omvårdnad, trygghet, god fostran, tillsyn och utbildning tillgodoses.

Skolregler

Reglerna gäller under skoldagen, på fritidshemmet, i skolans miljöer, vid aktiviteter och resor samt i skolans digitala lärmiljöer.

- Vi föregår med gott exempel genom att visa respekt och hänsyn för allt och alla.

- Mobiltelefoner lämnas in vid skoldagens början och återlämnas vid skoldagens slut.

- Vi gör hälsomedvetna val under skoldagen.

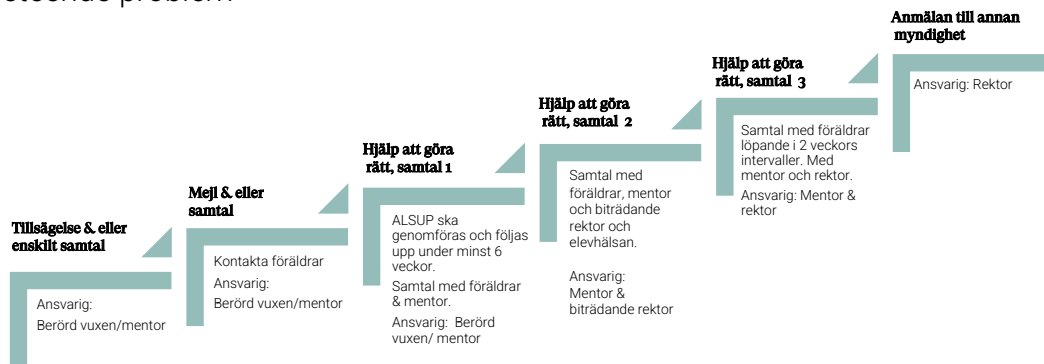
- När vi är utanför skolan följer vi de regler som gäller där.

Vår konsekvensplan- Hjälp att göra rätt

När en elev har svårt att följa skolreglerna arbetar skolan stegvis för att skapa förståelse, ge stöd och hjälpa eleven att lyckas. Trapporna är ett stöd för skolans arbete. Varje situation bedöms individuellt och insatserna anpassas efter elevens ålder, mognad, förutsättningar och behov.

Hjälp att göra rätt trappa 1

Beteende problem



Om beteendeproblemen inte upphör -> Förälder förväntas vara med 1-5 skoldagar, Skriftlig varning och sista steg Avstängning från skolan och socialtjänstanmälan.

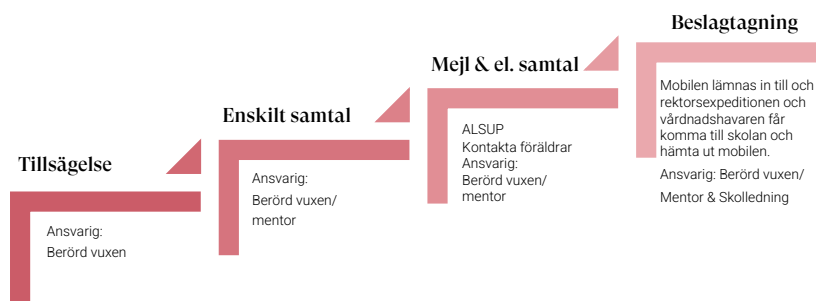
Med barn i behov av särskilt stöd bör Hjälp att göra rätt trappan anpassas, i samråd med elevhälsan.

Anpassas utifrån stadie, yngre åldrar öva inför årskurs 6-9 då den börjar gälla.

Vår trappa är inspirerad av metoden CPS.

Hjälp att göra rätt trappa 2

Mobiler



Huvudregeln är att föremålet ska lämnas tillbaka senast när eleven slutar för dagen. Men i vissa fall kan skolan omhänderta ett föremål i upp till fyra dagar i väntan på att vårdnadshavarna kontaktats. Det gäller om en elev har tagit med sig mobilen flera gånger. Om mobilen inte lämnas tillbaka till eleven efter lektionen ska den som tagit hand om det dokumentera omhändertagandet skriftligt.