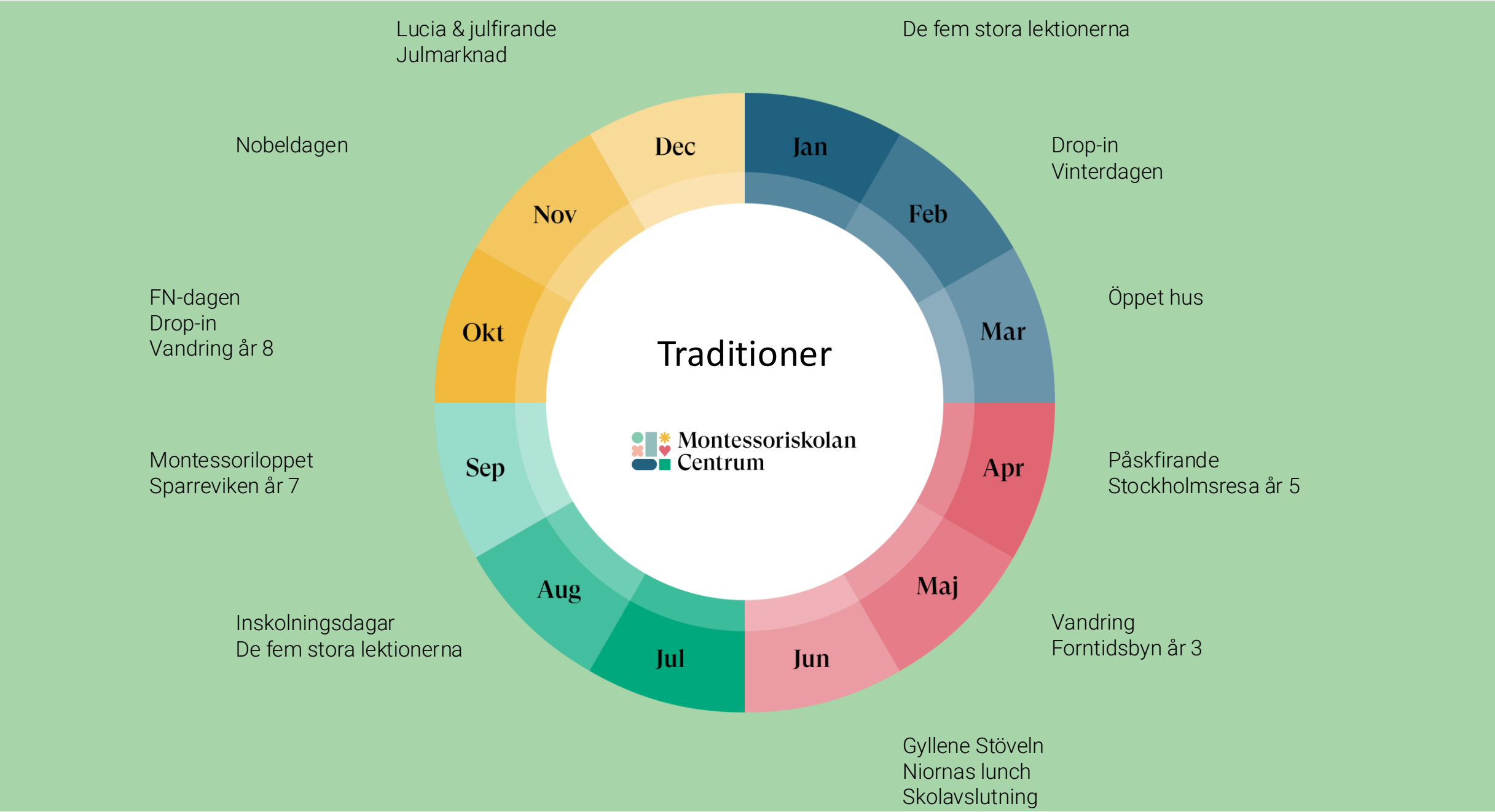
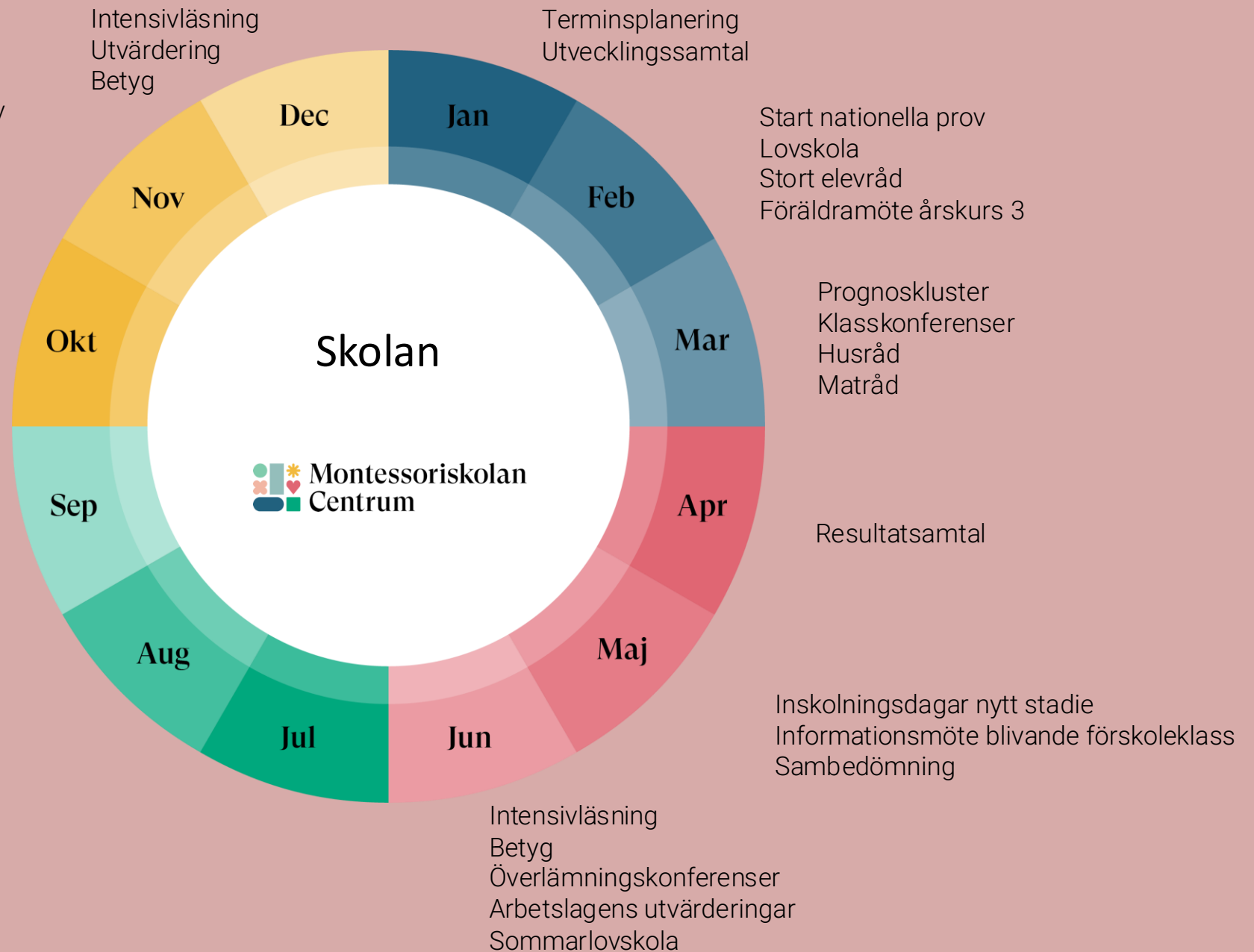




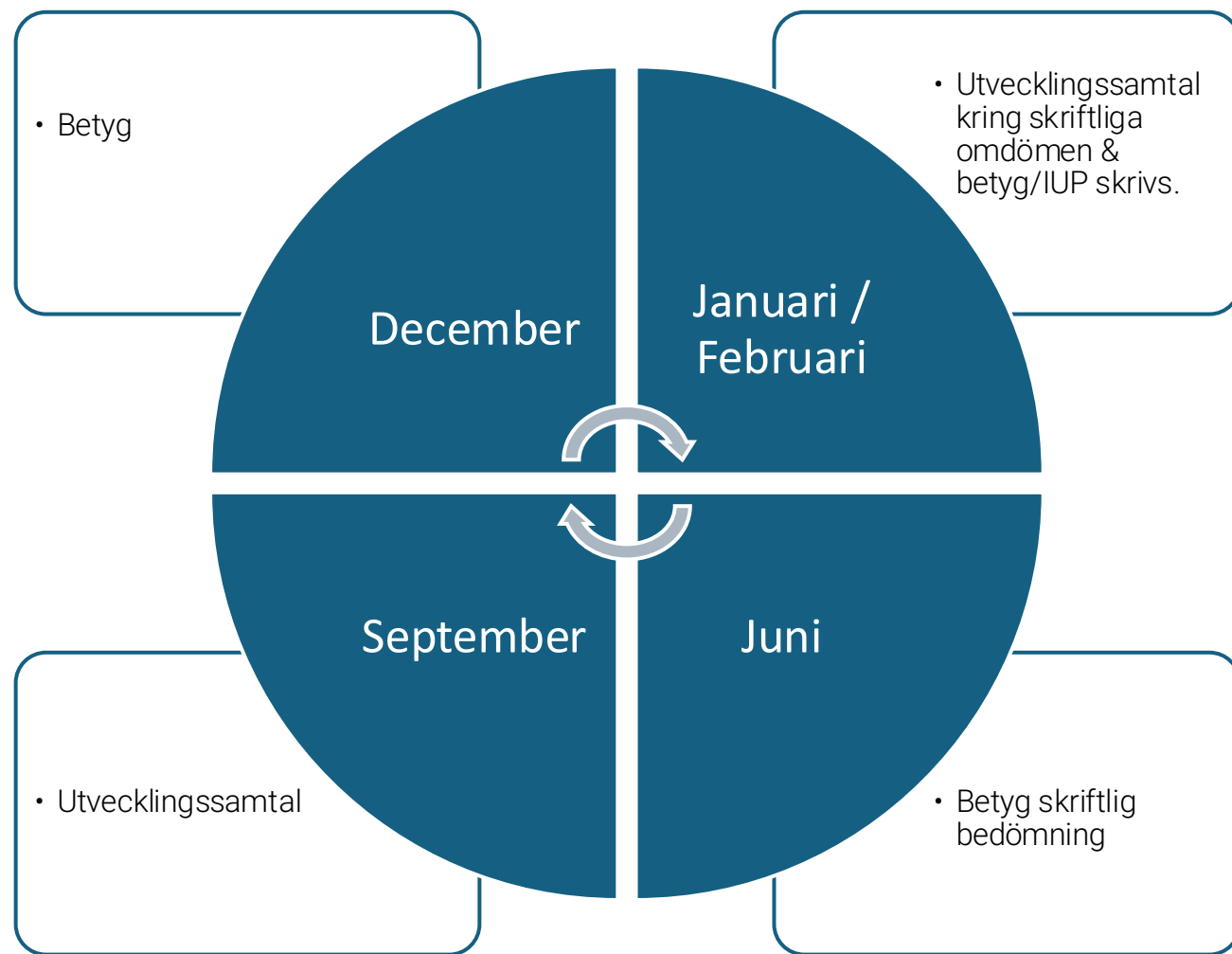




Arbetsgång

Utvecklingssamtal

IUP - Skriftliga omdömens hjul



Varför pedagogiskt årshjul?

- Läroplanen och skollagen ställer krav på kontinuerlig kvalitetsutveckling.
- Uppföljning och utvärdering ska utveckla verksamheten och stärka varje elevs lärande.
- Årshjulet är ett stöd för det systematiska kvalitetsarbetet och ger överblick över skolans arbete och traditioner.
- Hela arbetslaget deltar och bidrar med sin kunskap.
- Utvärdering ska utgå från ett tydligt elevperspektiv.
- Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet genomförs enligt skollagen.
- Arbetet ska leda till konkreta förbättringar i undervisning och resultat.

Beskrivning månad för månad

Löpande varje månad:

- Arbetslagsmöte
- Projektkort
- Projektgruppsmöten
- Skolkonferens
- Pedagogisk diskussionstid
- APT
- Ämnesövergripande planering

Vid planerade tillfällen under året görs följande:

- Prognoskluster
- Uppföljning-Utveckling-Utvärdering: övergripande mål i läroplanen
- Sambedomning
- Studiedagar

Uppföljning-Utveckling-Utvärdering

Arbetslaget utvärderar och analyserar två övergripande mål i grundskolans läroplan under läsåret utifrån Montessoripedagogiken.

Granskar verksamheten och tittar på resultatet, gör en analys och beskriver vad som behöver utvecklas.

Utvärderingen dokumenteras i en handlingsplan och läggs på Teams.

Mall för Handlingsplan & matris Uppföljning-Utveckling-Utvärdering skola finns på Teams.

Uppföljning-Utveckling-Utvärdering

Övergripande mål & riktlinjer ur läroplanen, läsåret 2026/2027 arbetar grundskolan med Kunskaper och Elevernas ansvar & inflytande

- 2.1 Normer och värden
- 2.2 Kunskaper
- 2.3 Elevernas ansvar och inflytande
- 2.4 Skola & hem
- 2.5 Övergång och samverkan
- 2.6 Skolan & omvärlden
- 2.7 Bedömning & betyg



Montessoripedagogik med fokus på matematik läsår 2026-2027

Syfte:
Väcka nyfikenhet, stärka självständighet och öka måluppfyllelsen i matematik.

Genomförande:
Konkret → abstrakt arbetssätt
Laborativt och utforskande lärande
Workshops & studiedag
Uppföljning
Utvärdering vid läsårets slut

Ansvariga:
Förstelärarna



Fokusområde

Syfte att skapa likvärdighet, trygg lärmiljö med ökad studiero –mål att höja måluppfyllelsen.

Fokus:

- Förhållningssätt
- Språkbruk i kommunikation
- Tydlig dokumentation

Genomförande:

- Elevhälsan leder diskussioner utifrån Vilse i skolan
- Uppföljning
- Utvärdering vid läsårets slut



Projektgrupper 2026-2027

Kulturgruppen

- Ansvarar för Montessoriskolan Centrums traditioner
- Ansöker till Skapande skola



Projektgrupper 2026-2027

Skolbiblioteksgruppen

- Ansvarar för barn och elevers läsintresse på Montessoriskolan Centrum
- Ansvarar för inköp av litteratur och författarbesök
- Ansvarar för att hålla ordning i Skolbiblioteket



Projektgrupper 2026-2027

Hälso-& Likabehandlingsgruppen

- Ansvara för skolans förebyggande/främjande likabehandlingsarbete
- Driva likabehandlingsfrågor vidare
- Ansvara för att varje elev får grundläggande kunskaper om förutsättningarna för en god hälsa samt har förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön.
- Ansvara för att genomföra den årliga trivselenkäten, samt analysera och bedöma behov av insatser utifrån den.
- Analysera incidentrapporter varje termin och bedöma behov av insatser utifrån den.



Projektgrupper 2026-2027

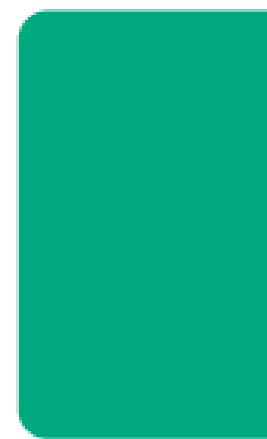
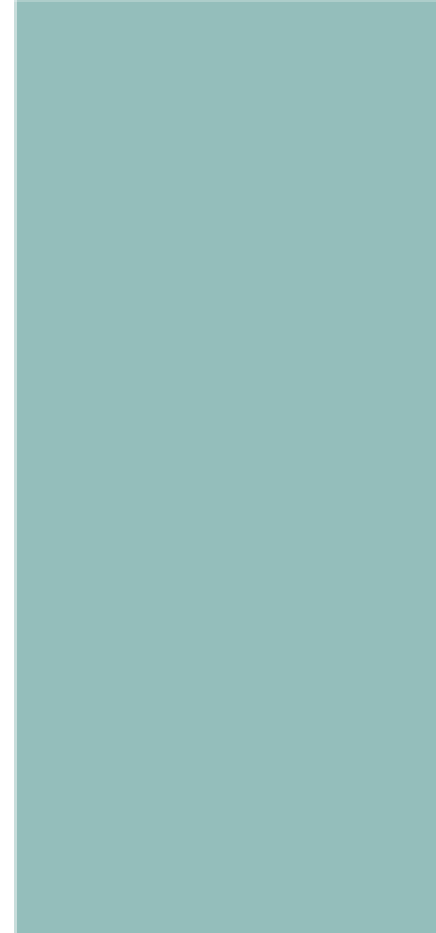
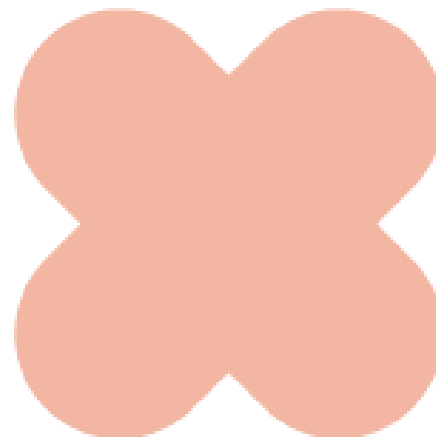
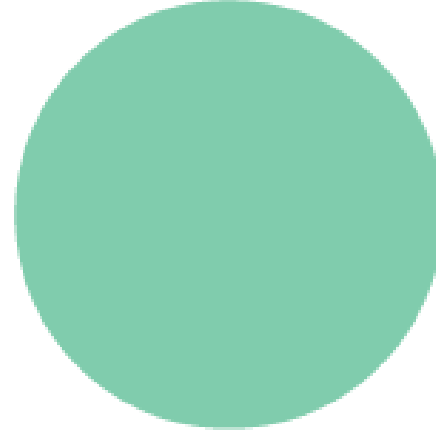
IT-gruppen

- Ansvarar för Montessoriskolan Centrums utveckling av digitala verktyg & digitala plattformar.
- Fortbildar all personal i digitala verktyg & plattformar.
- Ansvarar för felanmälningar

Föräldramöten 2026-2027

HT 26: årskurs F-2 & 4-9, VT 27: årskurs 3

- Erbjuder dialog och föräldrainflytande
- Presentation av skolans prioriterade mål, montessoripedagogikens grunder, våra fokusområden, drogpolicy och likabehandlingsplan.
- Presentation av fritidshemmets terminsplanering och prioriterade mål.
- Välja klassföräldrar och genomgång av deras uppdrag.
- SYV informerar på föräldramötet i årskurs 9



Elevhälsan & Rektor deltar på föräldramöten 2026/2027

Förskoleklass

Hela elevhälsan presenterar sig.

Årskurs 1

Speciallärare informerar om den tidiga läsinlärningen samt den diagnostiska screeningen som genomförs i årskurs 2, 5 och 8 samt om "Läsa skriva räkna"

Skolsköterska informerar om läkarbesök och vaccination

Årskurs 2

Skolkurator informerar om föräldrakurser och föräldrastöd samt sin roll

Årskurs 3

Rektor informerar om nationella prov.

Årskurs 4

Speciallärare presenterar sig och informerar om sitt arbete.

Specialpedagog informerar om Likabehandlingsarbetet.

Årskurs 5

Speciallärare deltar och informerar om DLS.

Årskurs 6

Rektor informerar om betyg.

Årskurs 7

Speciallärare deltar och informerar om sitt arbete. Skolsköterskor informerar om hälsovanor som stärker inlärning.

Årskurs 8

Skolkurator och skolsköterska samverkar med lärarna om undervisning kring t.ex. ANDTS och stress.

Årskurs 9

SYV informerar om gymnasieval.